|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. La nature/la géographie** | | | |
| Наставна јединица: | **Dans la jungle** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање употребе описних придева. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на опис животиња  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа ученици слушају аудио запис песме и прате текст у уџбенику на стр 21. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају и понављају реплике које изговара Крокту - вежба С. Наставник наводи ученике да уоче положај придева у односу на именицу:  joli/petit/grand – испред именице  bleu/rigolote/magnifique – после именице  Уз помоћ увеличаних слика са стр.132 приручника, ученици описују животиње. Наставник усмерава и коригује положај придева.  Активност бр.2  Ученици решавају вежбе 2А и 2В у радној свесци на стр.19. Наставник помаже и коригује евентуалне грешке. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Домаћи задатак – Наставник подели по једну слику животиње (стр 132 приручника). Уколико има више ученика, нека слика може и да се понови. Потребно је да свако у једној реченици опише животињу са слике и да је обоји.  Ученици слушају и певају песму (стр.21). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |